

قراءة جملة

إعداد : هدى السباعي

@huda.alsibai

جميع الحقوق محفوظة لمعدة هذا العمل



قَطَّعْتُ أُمَّ أَحْمَدَ الْخِيَارَ وَالطَّمَاظِمَ وَالْخَسَّ
وَقَامَ أَحْمَدُ بِوَضْعِ الزَّيْتِ وَالْمِلْحِ وَاللَّيْمُونِ
لِتُصْبِحَ سَلْطَةً لَذِيذَةً

نسخ النص

.....

.....

.....

إملاء مكونات السلطة

.....

.....

.....



تطبيق عملي /
صنع سلطة بمشاركة الطفل

ذَهَبَ حَازِمٌ مَعَ صَدِيقِهِ رَامِزٍ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ
وَقَدْ فَرِحَ كَثِيرًا بِتَنَوُّعِ أَلْوَانِ وَأَشْكَالِ الْمَخْلُوقَاتِ هُنَاكَ

نسخ النص

.....
.....

إملاء أسماء الحيوانات المتواجدة في الصورة



رَسَمَ بَدْرٌ دَائِرَةً كَبِيرَةً وَوَضَعَ بِدَاخِلِهَا خَرَزَتَيْنِ
وَبِالْقَلَمِ الْأَحْمَرَ أَضَافَ فَمَا مُبْتَسِمًا.

نسخ النص

.....
.....

لنرسم ما رسمه بدر

إملاء حديث الإبتسامه

.....
.....

سُبْحَانَهُ رَبِّي الَّذِي عَلَّمَ الْعُصْفُورَ كَيْفَ يَبْنِي عُشَّهُ
وَالنَّحْلَةَ كَيْفَ تَصْنَعُ الْعَسَلَ ، وَالْعَنْكَبُوتَ كَيْفَ تَنْسُجُ شَبَكَتَهَا.



نشاط تفاعلي / مشاهدة وثائقي للحيوانات التالية

نسخ النص

.....
.....

إملاء النص السابق

.....
.....
.....

حَامِدٌ وَسَامِي أَخَوَانِ
وَجَدَا فِي الثَّلَاجَةِ تَفَّاحَةً وَاحِدَةً لَمْ يَبْقَ سِوَاهَا
قَالَتِ الْأُمُّ : الْحَلُّ عِنْدِي سَنَقْصِمُهَا بِالتَّسَاوِي بَيْنَكُمَا.

نسخ النص

.....
.....



لدينا تفاحة واحدة وعددنا أكبر من ذلك
فماذا سنفعل؟؟

إملاء ألوان التفاح المختلفة

.....
.....
.....

أَنَا خَالِدٌ أَحَبُّ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِأَنَّهُ يُقَوِّي جِسْمِي
وَأَقُومُ بِالْمَشْيِ كُلَّ يَوْمٍ فَالْمَشْيِ رِيَاضَةٌ مُمْتَعَةٌ

نسخ النص

.....
.....

إملاء النص السابق

.....
.....
.....

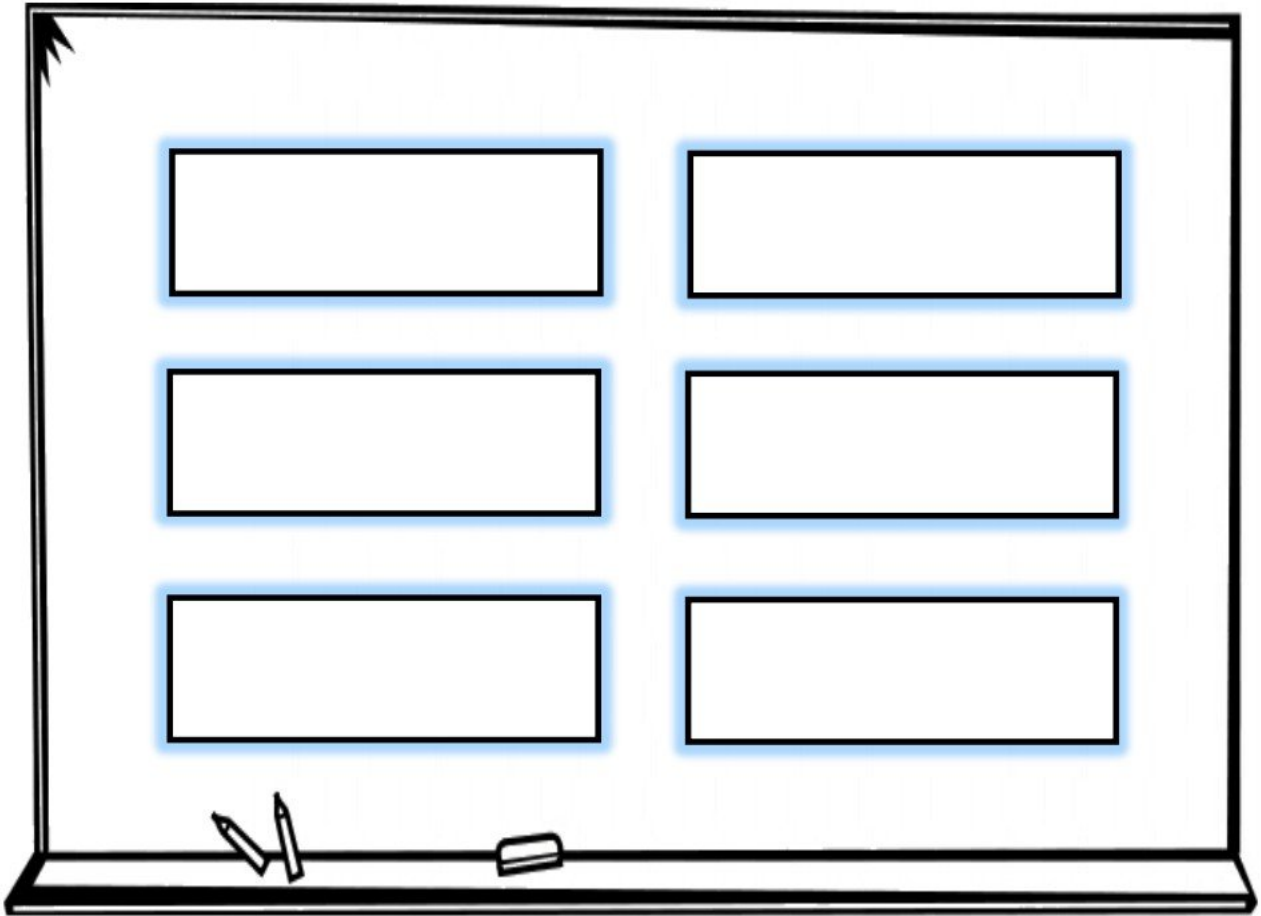


نشاط عملي /

اربط المنبه لمدة عشر دقائق

ومارس فيها الرياضة المفضلة لديك

كَتَبَ رَامِي عَلَى أَوْراقٍ صَغِيرَةٍ
بَعْضَ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ لِيَتَذَكَّرَهَا دَائِمًا وَيَعْمَلَ بِهَا.



نسخ النص

.....
.....

إِشْتَرَتْ هُدًى مَجْمُوعَةً مِنَ الْخَرَزَاتِ الْمُلَوَّنَةِ
وَصَنَعَتْ مِنْهَا إِسْوَارَةً لَهَا وَآخَرَى لِأُخْتِهَا نُورٍ

نسخ النص

.....
.....



نشاط عملي /

لضم الخرزات (ميدالية ، اكسسوارات)

إملاء النص السابق

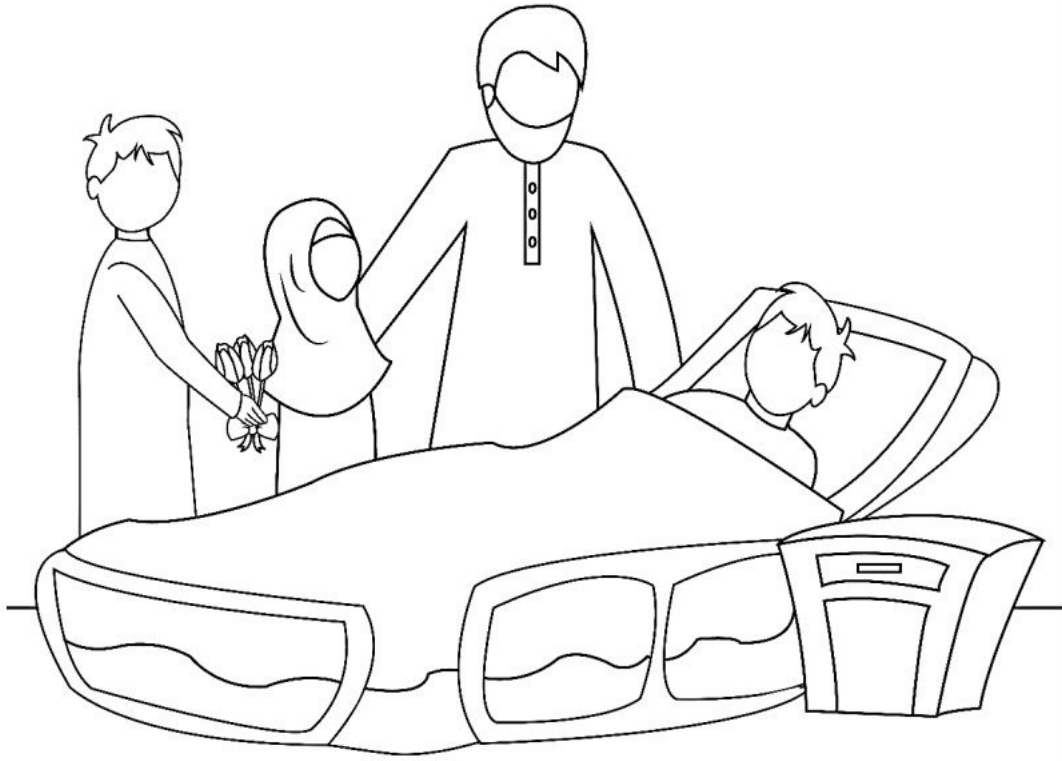
.....
.....
.....

زَارَ أَحْمَدُ صَدِيقَهُ الْمُتَعَبَ وَدَعَا لَهُ بِالشِّفَاءِ الْعَاجِلِ

نسخ النص

.....

.....



إملاء من أداب زيارة المريض

.....

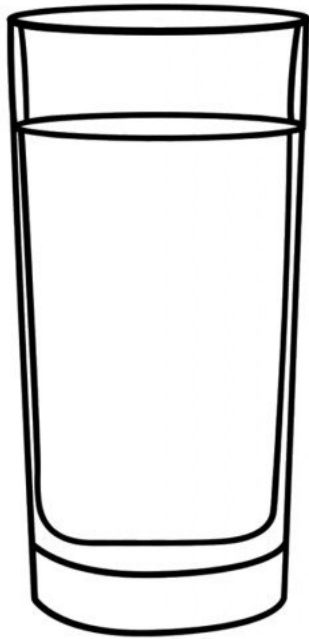
.....

لَدَيَّ كُوبٌ جَدِيدٌ مَلَأْتُهُ بِاللَّبَنِ وَفِي طَبَقٍ وَضَعْتُ ثَلَاثَ تَمَرَاتٍ
لَأَكُلَهَا كَمَا كَانَ يَفْعَلُ رَسُولِي مُحَمَّدٌ

نسخ النص

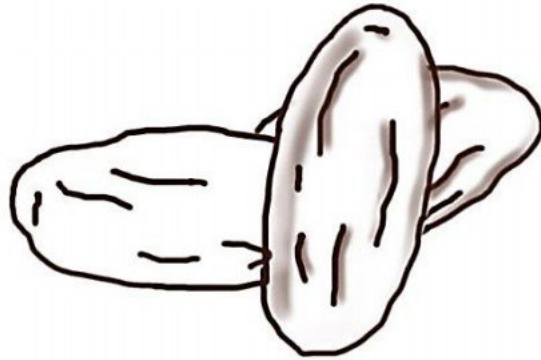
.....

.....



لنلونها ونطبق ذلك

بشكل فعلي



إملاء النص السابق

.....

.....

.....

سَعِيدٌ وَلَدٌ كَفِيفٌ لَا يَسْتَطِيعُ الرُّؤْيَا
وَلَكِنَّهُ تَعَلَّمَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَنَجَحَ فِي مَدْرَسَتِهِ

نسخ النص

.....
.....

إملاء

.....
.....



لعبة تفاعلية / نغلق عيني الطفل وعليه التعرف على أصدقائه أو أفراد عائلته
من خلال أصواتهم أو باللمس ، بعد الانتهاء نتناقش مع الطفل كيف أن سبحانه
إن أخذ من أحدهم شيئاً يعوضه بوفرة فتصبح لديه حاسة قوية جداً أو أن يكون نابغاً في أمر معين

نَظَرْتُ مِنَ النَّافِذَةِ إِلَى سَمَاءٍ زَرْقَاءَ وَشَجَرَةٍ خَضِرَاءَ
وَشَمْسٍ ذَهَبِيَّةٍ فَقُلْتُ سُبْحَانَ مَنْ خَلَقَ فَأَبْدَعَ.

نسخ النص

.....
.....

قم بكتابة الأشياء التي شاهدتها من خلال النافذة

.....			
.....			
.....			

نشرح للطفل أن جميع مشاهدته في الخارج هو خلقه سبحانه
فحتى السيارة ، والطائرة وغيرها من الجمادات هي في الأصل خلق ربي الذي سخر
للإنسان العقل وألهمه الفكر حتى يبتكر تلك الأشياء

سَاعَدَتْ هِنْدُ وَالِدَتَهَا الْيَوْمَ فِي تَحْضِيرِ كَغْكَةٍ لَذِيذَةٍ
وَزَيَّنَتْهَا بِالْفَوَاكِهِ كَالْمَوْزِ وَالْفَرَاوَلَةِ وَالْمَانِجَا

نسخ النص

.....

.....

لنكتب بعض من الفواكه التي تحبها



تطبيق عملي /
صنع سلطة بمشاركة الطفل

فِي يَوْمٍ مُشْمِسٍ وَجَمِيلٍ ذَهَبْتُ مَعَ أُسْرَتِي إِلَى الْحَدِيقَةِ
تَنَاوَلْنَا وَجِبَةَ الْغَدَاءِ وَلَعِبْتُ مَعَ إِخْوَتِي وَشَكَرْتُ رَبِّي عَلَى نِعَمِهِ

نسخ النص



تأمل في المكان الذي أنت فيه الآن واكتب لي بعض النعم المحيطة بك

أَغْمَضَ سَامِي عَيْنَيْهِ وَتَخَيَّلَ أَنَّهُ يَغُوصُ فِي الْبَحْرِ
وَيَكْتَشِفُ مَا أُودِعَ بِهِ الْخَالِقُ مِنْ أَسْرَارٍ جَمِيلَةٍ

نسخ النص

.....
.....

إملاء

.....
..... ١٠٥

أَحْضَرْتُ سَمَا كُوبَيْنِ مِنَ الْكَرْتُونِ وَخَيْطًا طَوِيلًا
وَقَامْتُ بِصُنْعِ هَاتِفِ يَدَوِي لِتَلْعَبَ بِهِ مَعَ أُخْتِهَا سَمَرَ

نسخ النص

.....
.....



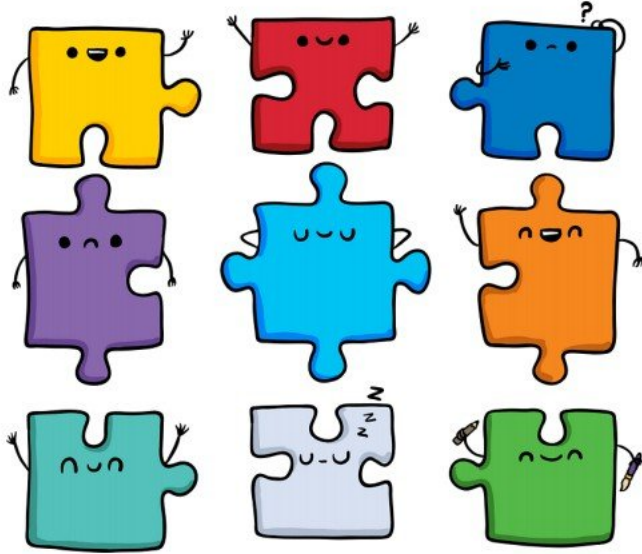
إملاء لجمل يمكن أن تقال عند كل مكالمة هاتفية

.....
.....
.....

مَرِيْمُ طِفْلَةٌ صَغِيرَةٌ لَمْ تَسْتَطِعْ تَرْكِيبَ الْأُخْجِيَةِ
فَسَاعَدَهَا أَخُوهَا سَامِرٌ بِذَلِكَ

نسخ النص

.....
.....



تطبيق عملي /
تركيب جماعي
مع العائلة أو الأصدقاء

أكمل التالي

..... أنا أساعد

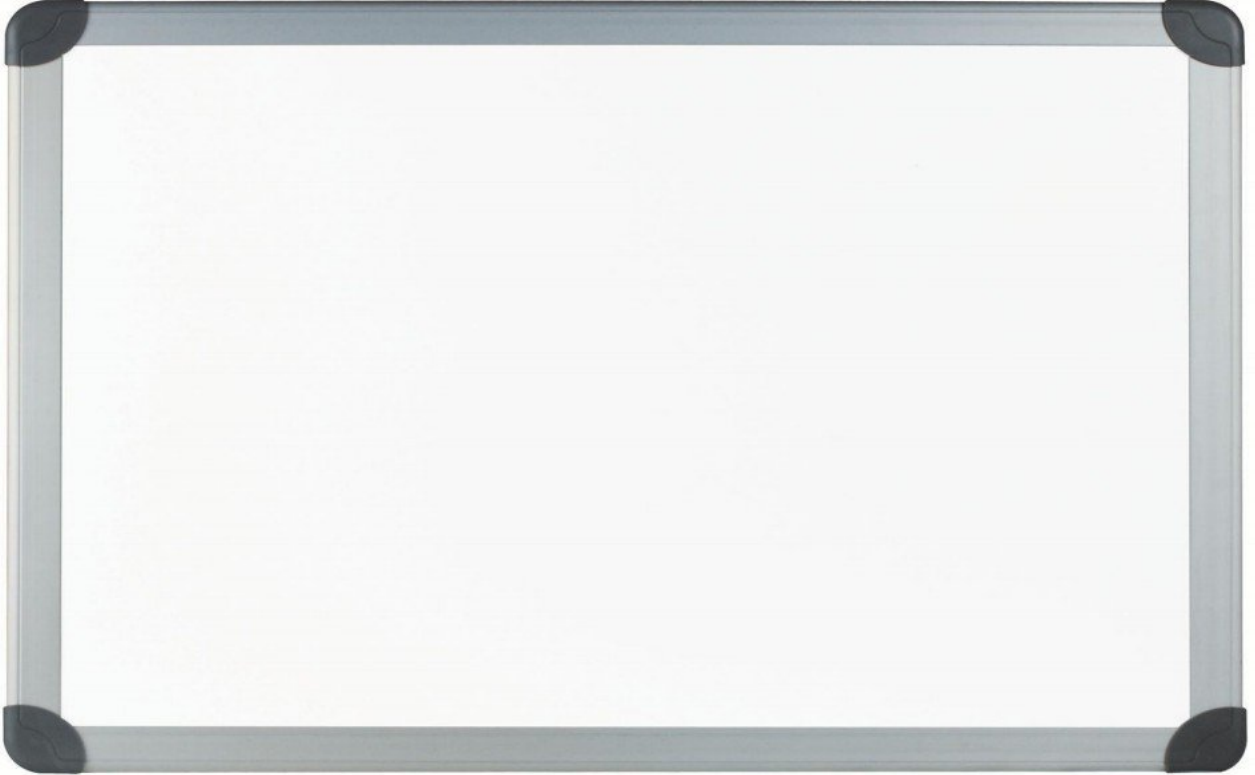
..... أنا أساعد

رَسَمْتُ بَتُولَ بَيْتًا جَمِيلًا ۖ بِجَانِبِهِ شَجَرَةٌ خَضِرَاءُ
لَوْنَتْ بَتُولُ لَوْحَتَهَا بِاللَّوَانِ زَاهِيَةٍ

نسخ النص

.....

.....



إملاء

.....

.....

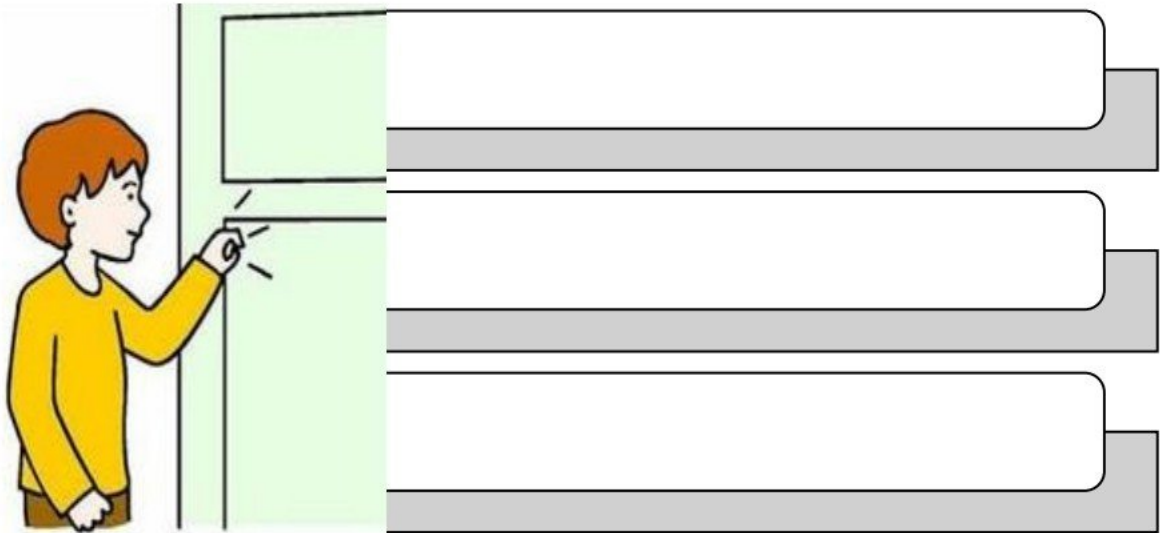
عِنْدَمَا دَخَلْتُ عَلَى أَبِي فِي عُرْفَتِهِ طَرَقْتُ الْبَابَ قَبْلَ أَنْ أَدْخُلَ
وَأَلْقَيْتُ السَّلَامَ عَلَيْهِ فَفَرِحَ أَبِي بِذَلِكَ كَثِيرًا

نسخ النص

.....

.....

إملاء بعض آداب الاستئذان

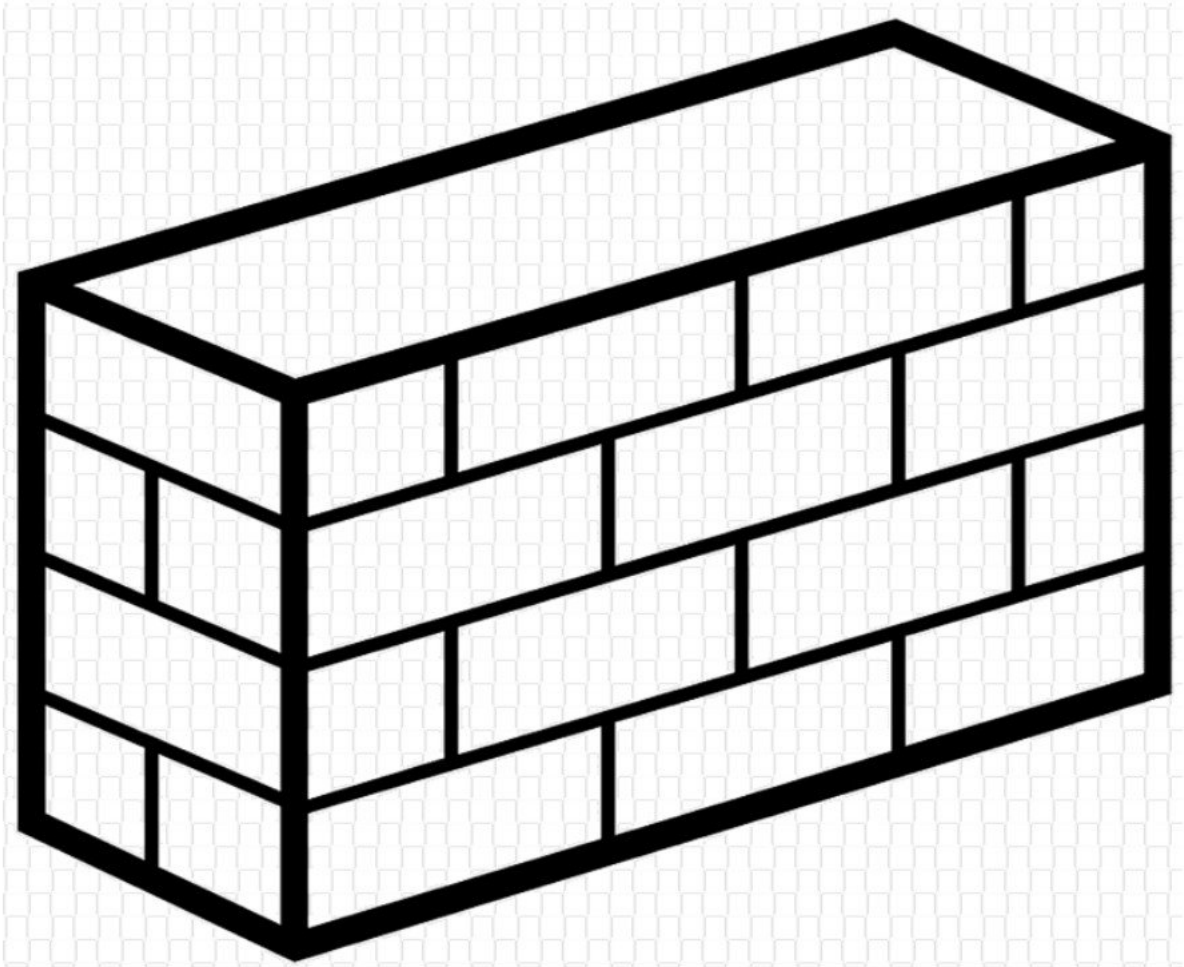


تطبيق عملي

لآداب الاستئذان

أَحْضَرْتُ سَعَادُ صُنْدُوقَ الْمُكْعَبَاتِ وَبَدَأْتُ بِتَرْكِيبِ الْأَشْكَالِ
وَبَعْدَ اللَّعِبِ رَتَّبْتُ الْمَكَانَ وَتَرَكْتُهُ أَجْمَلَ مِمَّا كَانَ.

نسخ النص



إملاء جملة