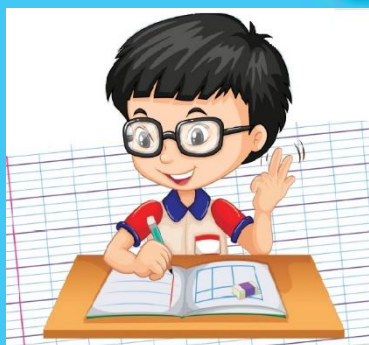


Dire, faire et agir

pour apprendre le français

Cahier
d'écriture

1^{re} AEP



Mon nom :

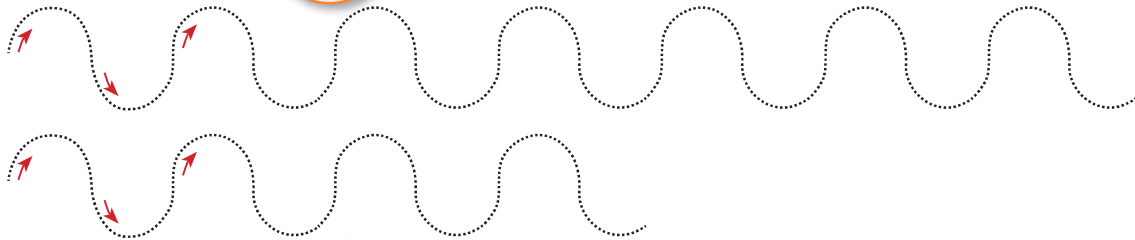
2021 / 2022

Les courbes

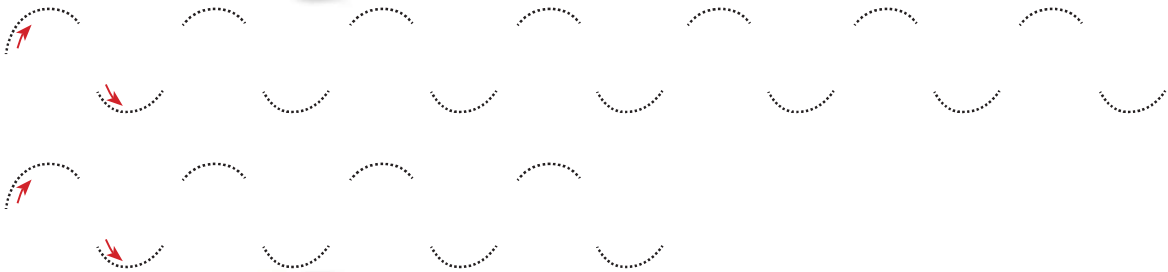
1 J'observe et je découvre



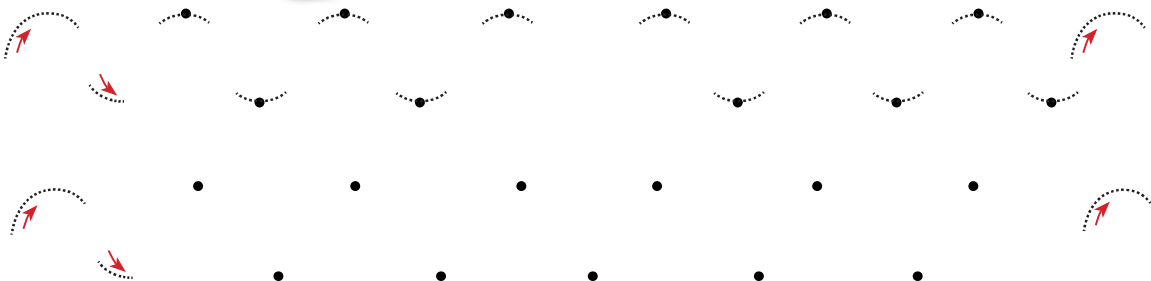
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 J'observe et je découvre

m

m

m

2 Je repasse

m

m

m

m

m

m

m

m

m

m

3 J'écris

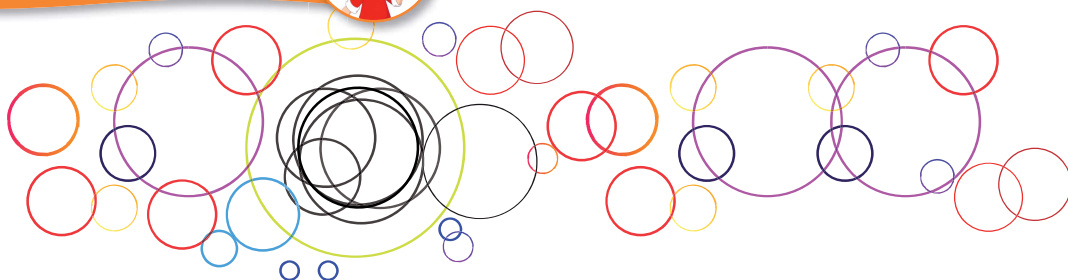
m

m

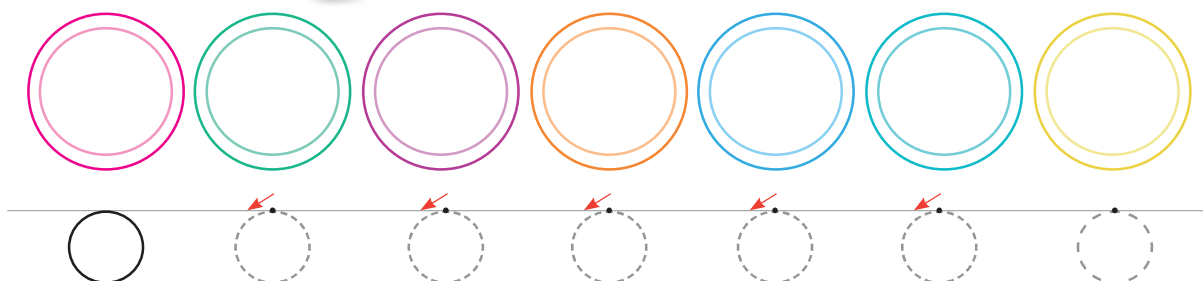
m

Les ronds

1 J'observe et je découvre



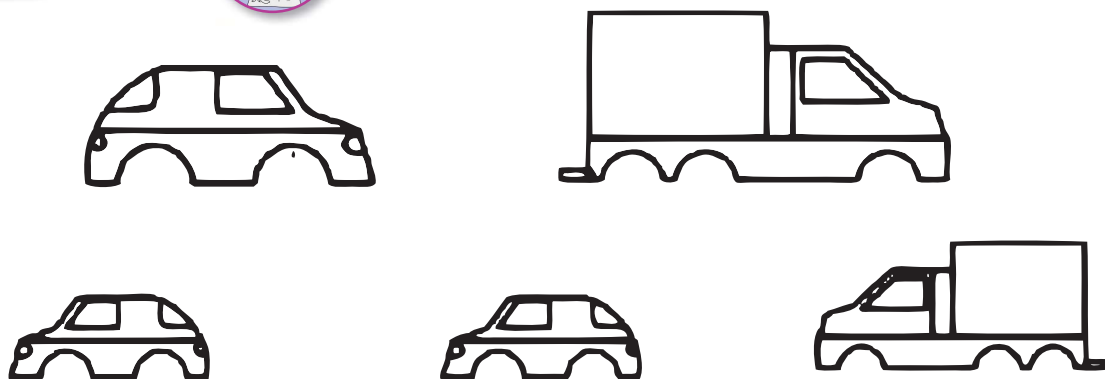
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue



a

1 l'observe et je découvre



2 Je repasse

a

a

a

a

a

a

a

a

a

a

3 l'écrits

a

.

.

.

.

a

.

.

.

.

4 Je recopie

ma

.

.

.

.

ma

.

.

.

.

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'écris

m

m

a

a

2 Je recopie

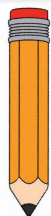
ma

ma

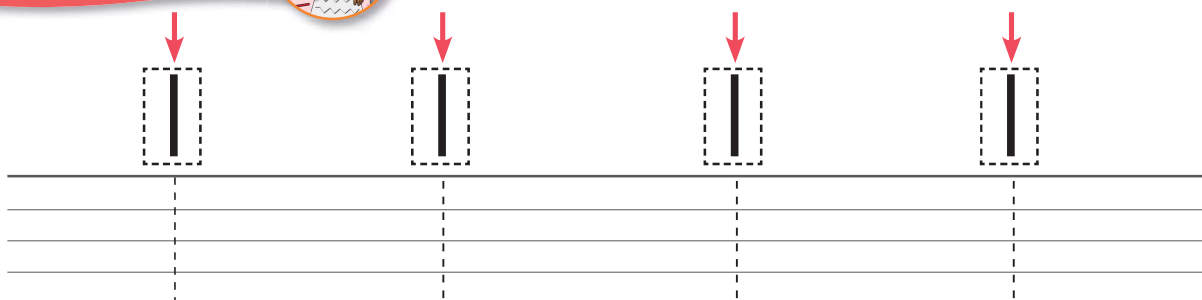
ma

Le trait vertical

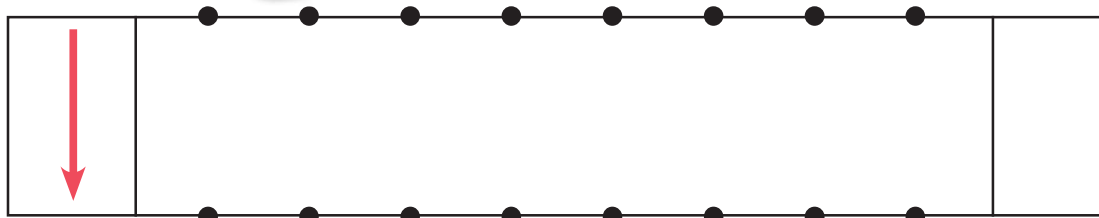
1 J'observe et je découvre



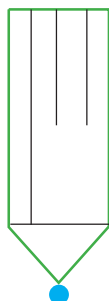
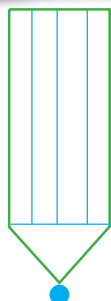
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 l'observe et je découvre

i

i

i

2 Je repasse

i

i

i

i

i

i

i

i

i

i

3 l'écrits

i

.

.

.

.

i

.

.

.

.

4 Je recopie

ami

.

.

ami

.

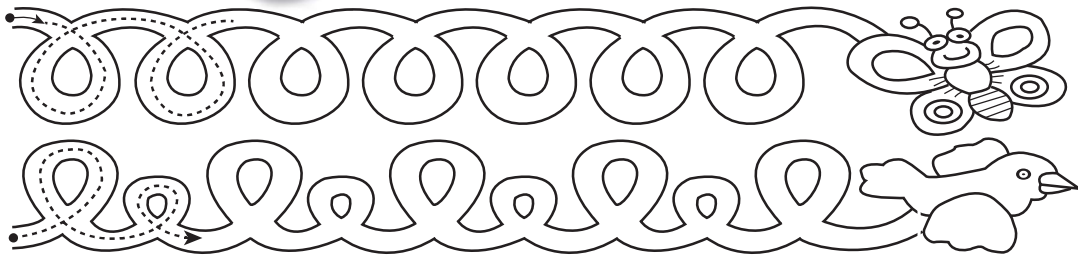
.

Les boucles

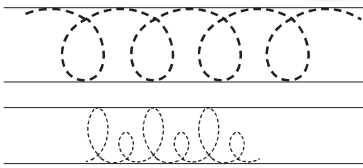
1 J'observe et je découvre



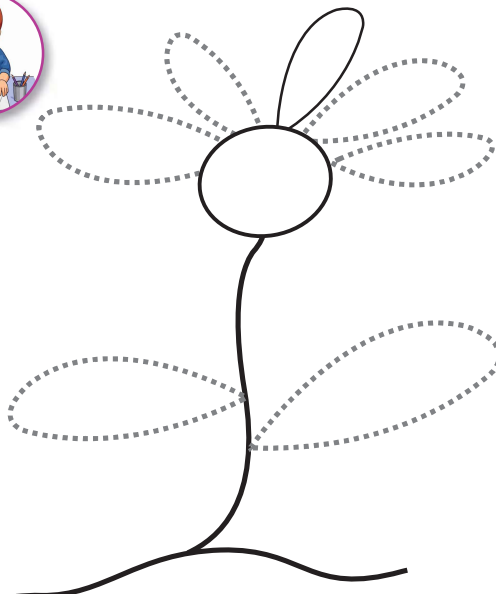
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 l'observe et je découvre

b

b

b

2 Je repasse

b

b

b

b

b

b

b

b

b

b

3 l'écris

b

.

.

.

.

b

.

.

.

.

4 Je recopie

ba

.

.

.

.

bi

.

.

.

.

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'écris

i

i

b

b

2 Je recopie

ba

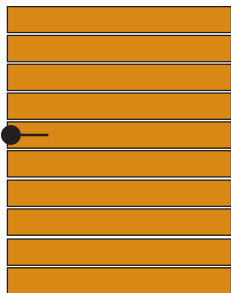
bi

mi

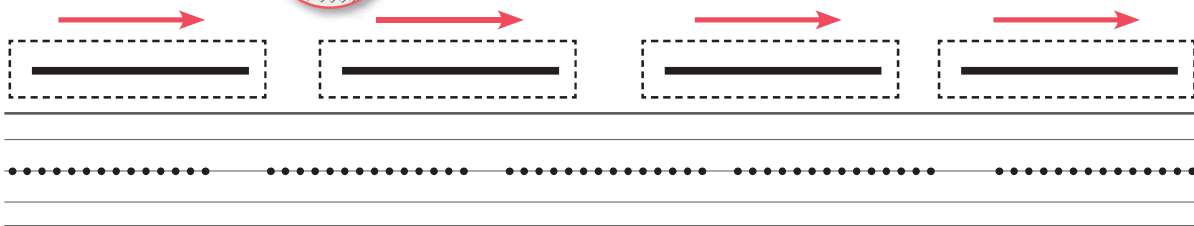
ami

Le trait horizontal

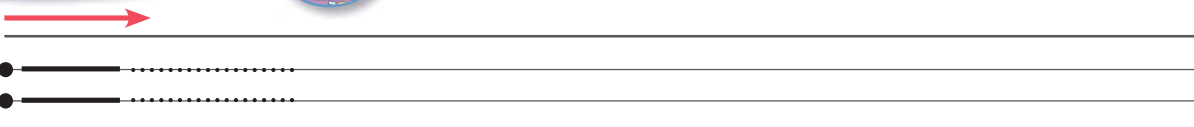
1 J'observe et je découvre



2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 l'observe et je découvre

l

l

l

2 Je repasse

l

l

l

l

l

l

l

l

l

l

3 l'écrit

l

.

.

.

.

l

.

.

.

.

4 Je recopie

la

.

.

.

.

ali

.

.

.

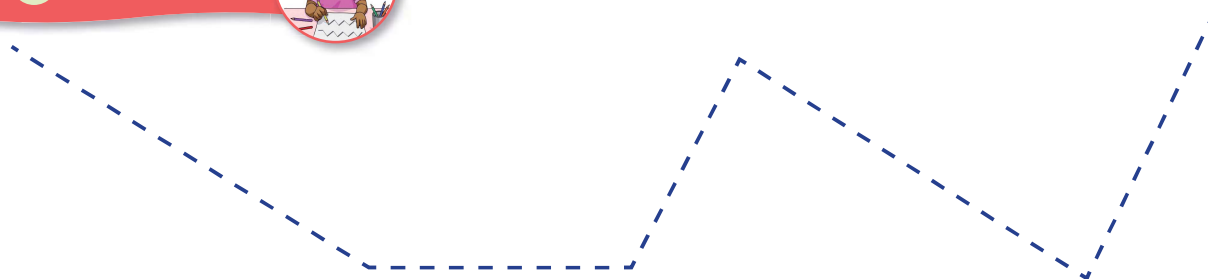
.

Les lignes brisées

1 J'observe et je découvre



2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 J'observe et je découvre



2 Je repasse

Two rows of handwriting practice lines. Each row contains five dashed cursive 'o' characters for tracing, followed by blank space for independent practice.

3 J'écris

Two rows of handwriting practice lines. Each row contains a solid cursive 'o' character followed by four dotted cursive 'o' characters for tracing, and then blank space for independent practice.

4 Je recopie

Two rows of handwriting practice lines. Each row contains a solid cursive 'mo' character followed by four dotted cursive 'mo' characters for tracing, and then blank space for independent practice.

lo

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'écris

l

o

2 Je recopie

mo

mo

lo

lo

1 J'écris

m

a

i

b

l

o

2 Je recopie

ami

il

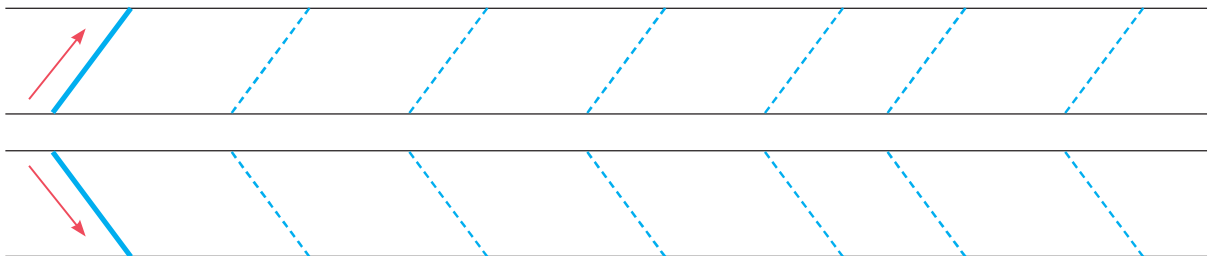
bol

Les traits obliques

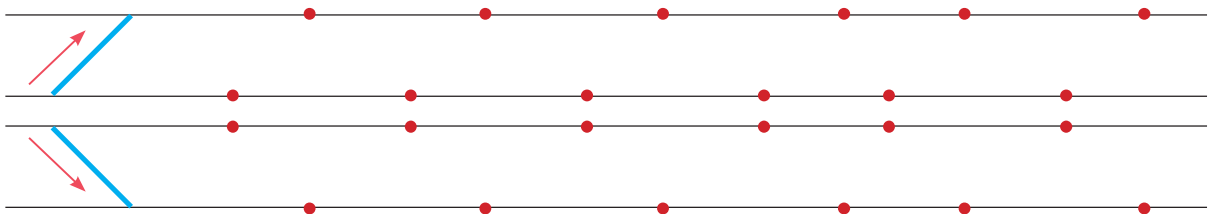
1 J'observe et je découvre



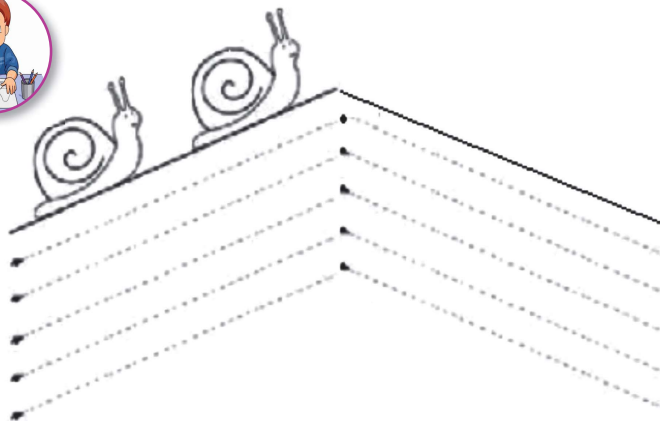
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 J'observe et je découvre

n

n

n

2 Je repasse

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

3 J'écris

n

.

.

.

.

n

.

.

.

.

4 Je recopie

amina

.

.

nabil

.

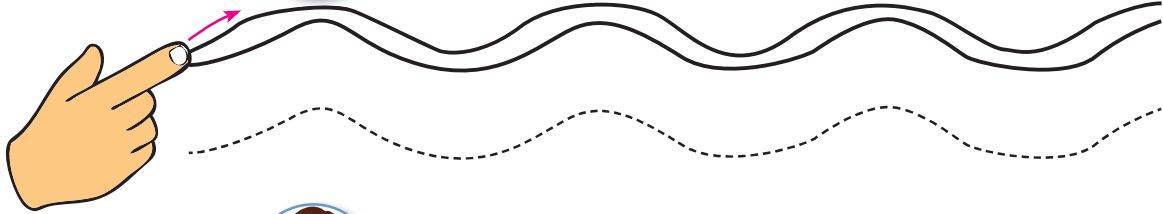
.

Les lignes ondulées

1 J'observe et je découvre



2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue



e

1 l'observe et je découvre

e

e

e

2 Je repasse

e

e

e

e

e

e

e

e

e

e

3 l'écrits

e

.

.

.

.

e

.

.

.

.

4 Je recopie

me

.

.

.

melon

.

Le quartier / Le village

Semaine 5

Écriture/Copie

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'écris

n

n

e

e

2 Je recopie

me

me

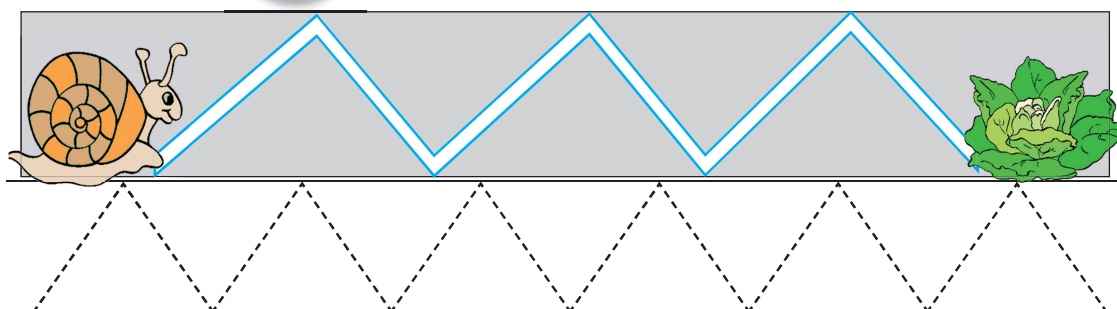
la banane

Les zigzags

1 l'observe et je découvre



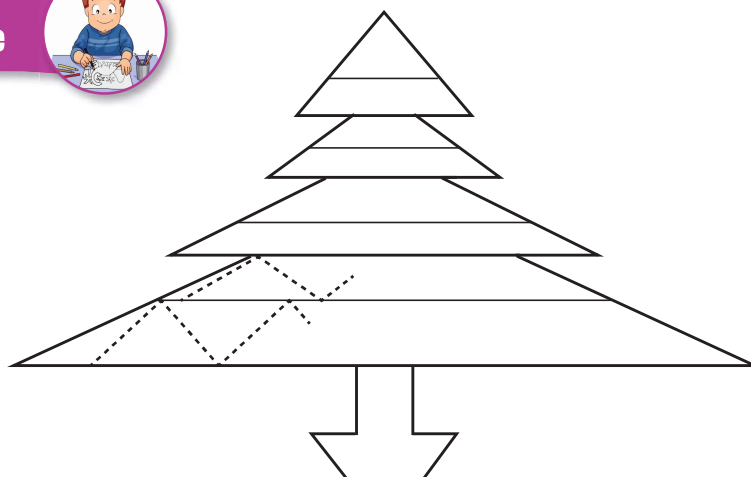
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 l'observe et je découvre

d

d

d

2 Je repasse

d

d

d

d

d

d

d

d

d

d

3 l'écrits

d

.

.

.

.

d

.

.

.

.

4 Je recopie

midi

.

.

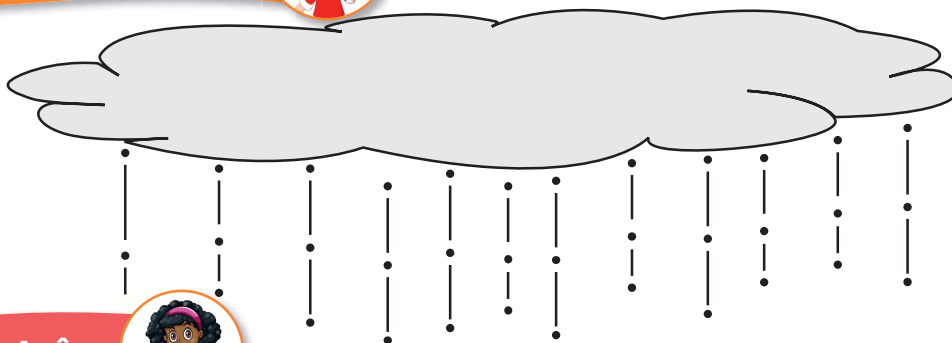
la dame

.

.

Alternance traits et points

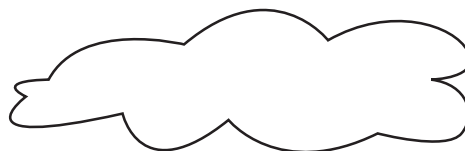
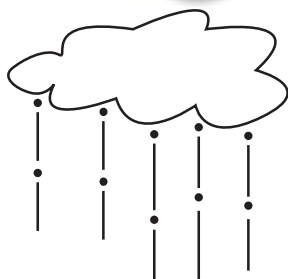
1 J'observe et je découvre



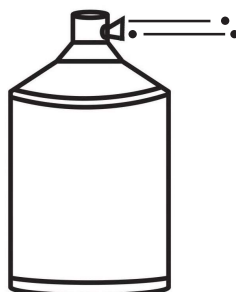
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 l'observe et je découvre

u

u

u

2 Je repasse

u

u

u

u

u

u

u

u

u

u

3 l'écrit

u

.

.

.

.

u

.

.

.

.

4 Je recopie

le menu

.

.

la lune

.

.

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'écris

d

u

2 Je recopie

du

une dune

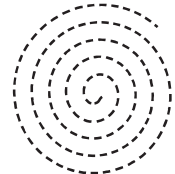
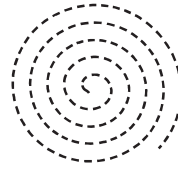
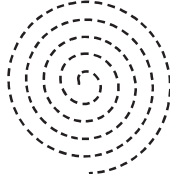
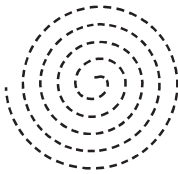
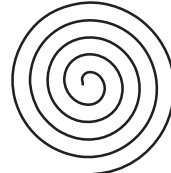
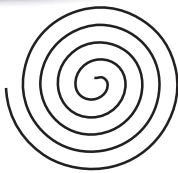
la lune

Les lignes spirales

1 l'observe et je découvre



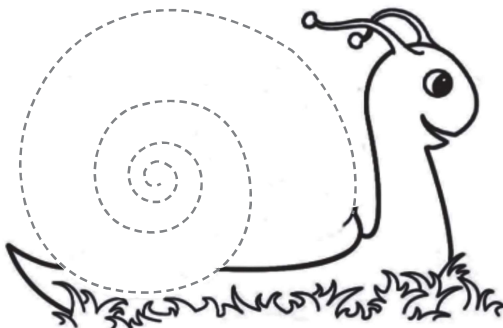
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue





1 l'observe et je découvre

t

t

t

2 Je repasse

t

t

t

t

t

t

t

t

t

t

3 l'écrits

t

.

.

.

.

t

.

.

.

.

4 Je recopie

une tablette

.

.

une moto

.

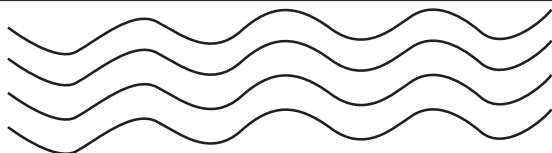
.

Les vagues

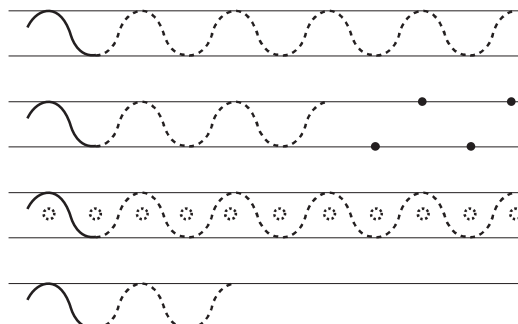
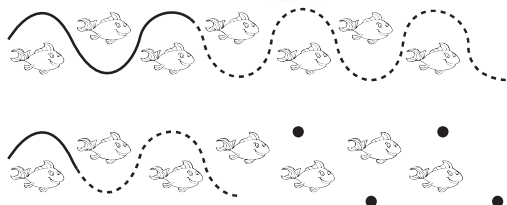
1 J'observe et je découvre



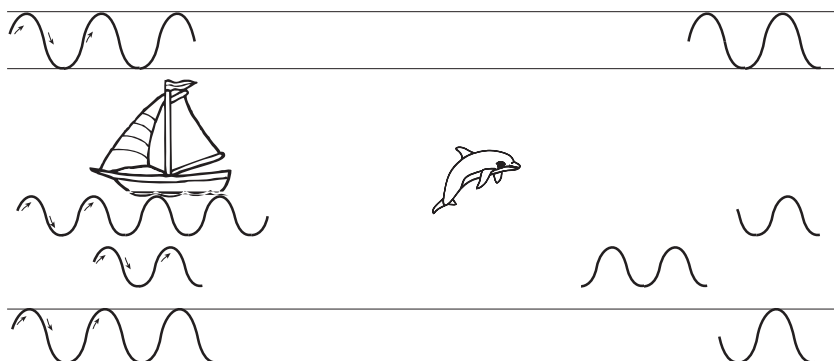
2 Je m'entraîne



3 Je produis



4 Je m'évalue



1 J'observe et je découvre



2 Je repasse

n

n

n

n

n

n

n

n

n

n

3 J'écris

n

.

.

.

.

n

.

.

.

.

4 Je recopie

un piano

.

.

une toupie

.

.

Les jeux

Semaine 5

Écriture/Copie

Évaluation, soutien et consolidation

1 J'écris

t

p

2 Je recopie

une tablette

un piano

une moto

1 J'écris

n

e

d

u

t

p

2 Je recopie

une tulipe

une salade

un bonnet