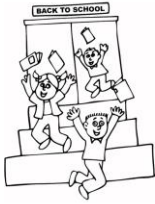




مذكرة الحروف



الاسم :

مهارة حفظ النشيد المقرر

النشيد ↓	أتقنت المحاولة ١	٢	٣	٤	٥	٦	توقيع المعلمة	توقيع ولي الأمر	ملاحظات
دُعَاء									
مَدْرَسِي حَدِيقِي									

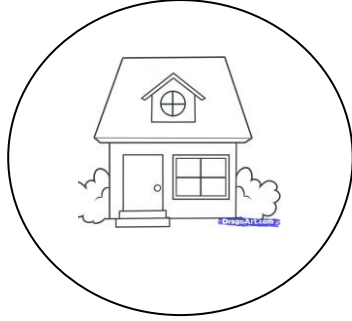


الوحدة الأولى

أسرتي



حرف (ب)

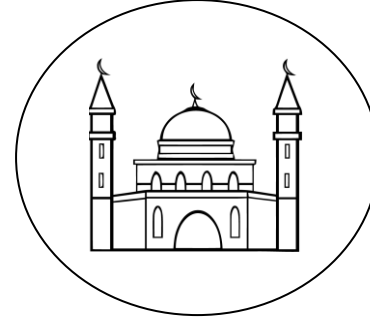


بَ	بِ	بُ	بِ
.....			
.....			
.....			
.....			

أكتب (ب) مع حروف المد :

بَ	بِ	بُ
.....		
.....		
.....		

حرف (م)



مَ	مِ	مُ	مِ
.....			
.....			
.....			
.....			

أكتب (م) مع حروف المد :

مَ	مِ	مُ
.....		
.....		
.....		

إملاء الحرف

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

المحاولة الخامسة

.....			
.....			
			

المحاولة السادسة

.....			
.....			
			

المحاولة السابعة

.....			
.....			
			

المحاولة الثامنة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

أكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
.....			
			

المحاولة الثانية

.....			
.....			
			

المحاولة الثالثة

.....			
.....			
			

المحاولة الرابعة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

المحاولة الخامسة

.....			
.....			
			

المحاولة السادسة

.....			
.....			
			

المحاولة السابعة

.....			
.....			
			

المحاولة الثامنة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

أكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
.....			
			

المحاولة الثانية

.....			
.....			
			

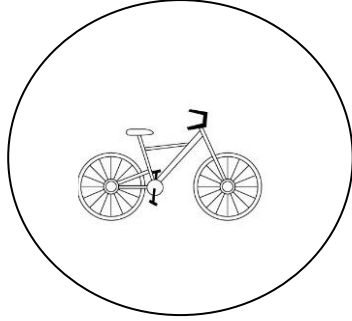
المحاولة الثالثة

.....			
.....			
			

المحاولة الرابعة

.....			
.....			
			

حرف (د)

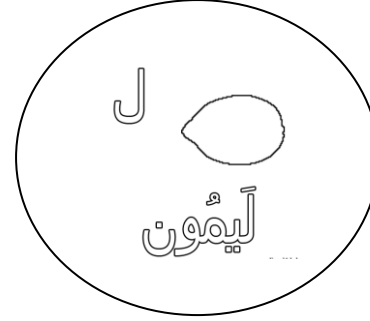


دَ	دُ	دِ	دِ
.....			
.....			
.....			
.....			

أكتب (د) مع حروف المد :

دَا	دُو	دِي
.....		
.....		
.....		

حرف (ل)



لَ	لُ	لِ	لِ
.....			
.....			
.....			
.....			

أكتب (ل) مع حروف المد :

لَا	لُو	لِي
.....		
.....		
.....		

إملاء الحرف

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

المحاولة الخامسة

.....			
.....			
			

المحاولة السادسة

.....			
.....			
			

المحاولة السابعة

.....			
.....			
			

المحاولة الثامنة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

أكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
.....			
			

المحاولة الثانية

.....			
.....			
			

المحاولة الثالثة

.....			
.....			
			

المحاولة الرابعة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

المحاولة الخامسة

.....			
.....			
			

المحاولة السادسة

.....			
.....			
			

المحاولة السابعة

.....			
.....			
			

المحاولة الثامنة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

أكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
.....			
			

المحاولة الثانية

.....			
.....			
			

المحاولة الثالثة

.....			
.....			
			

المحاولة الرابعة

.....			
.....			
			

إملاء الكلمات

.....			
-------	-------	-------	-------

.....			
-------	-------	-------	-------

.....			
-------	-------	-------	-------

.....			
-------	-------	-------	-------

إملاء الكلمات

أكتب ما يملأ علي بالحركات :

.....			
-------	-------	-------	-------

.....			
-------	-------	-------	-------

.....			
-------	-------	-------	-------

.....			
-------	-------	-------	-------

حرف (ر)



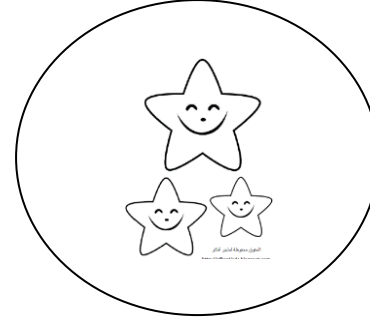
رأس

رَ	رِ	رُ	رْ
.....			
.....			
.....			
.....			

اكتب (ر) مع حروف المد :

رَا	رُو	رِي
.....		
.....		
.....		

حرف (ن)



نَ	نِ	نُ	نْ
.....			
.....			
.....			
.....			

اكتب (ن) مع حروف المد :

نَا	نُو	نِي
.....		
.....		
.....		

إملاء الحرف

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

المحاولة الخامسة

.....			
.....			
			

المحاولة السادسة

.....			
.....			
			

المحاولة السابعة

.....			
.....			
			

المحاولة الثامنة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

أكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
.....			
			

المحاولة الثانية

.....			
.....			
			

المحاولة الثالثة

.....			
.....			
			

المحاولة الرابعة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

المحاولة الخامسة

.....			
.....			
			

المحاولة السادسة

.....			
.....			
			

المحاولة السابعة

.....			
.....			
			

المحاولة الثامنة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

أكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
.....			
			

المحاولة الثانية

.....			
.....			
			

المحاولة الثالثة

.....			
.....			
			

المحاولة الرابعة

.....			
.....			
			

إملاء الكلمات

.....			
-------	-------	-------	-------

.....			
-------	-------	-------	-------

.....			
-------	-------	-------	-------

.....			
-------	-------	-------	-------

إملاء الكلمات

أكتب ما يملأ علي بالحركات :

.....			
-------	-------	-------	-------

.....			
-------	-------	-------	-------

.....			
-------	-------	-------	-------

.....			
-------	-------	-------	-------

مهارة رسم الحروف بأشكالها
وحركاتها والمد

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

أرسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها والمد : (المحاولة الثانية)

.....				م
				

.....				ب
				

.....				ل
				

.....				د
				

.....				ن
				

.....				ر
				

مهارة رسم الحروف بأشكالها
وحركاتها والمد

أرسم الحروف رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها والمد : (المحاولة الاولى)

.....				م
				

.....				ب
				

.....				ل
				

.....				د
				

.....				ن
				

.....				ر
				

قراءة كلمات الوحدة الاولى

اقرأ الكلمات التالية

رَدَمَ	بَذَرَ	نَدِمَ	مَالَ
😊 ()	😊 ()	😊 ()	😊 ()
☹ ()	☹ ()	☹ ()	☹ ()

نَبَلَ	نَوَّمَ	مَدَرَ	مُدَّنَ
😊 ()	😊 ()	😊 ()	😊 ()
☹ ()	☹ ()	☹ ()	☹ ()



قراءة كلمات الوحدة الاولى

اقرأ الكلمات التالية

بَلَدَ	نَمَلَ	لَبَنَ	رَمَلَ
😊 ()	😊 ()	😊 ()	😊 ()
☹ ()	☹ ()	☹ ()	☹ ()

نَمِرَ	بَرَدَ	دَرَبَ	دَارَ
😊 ()	😊 ()	😊 ()	😊 ()
☹ ()	☹ ()	☹ ()	☹ ()

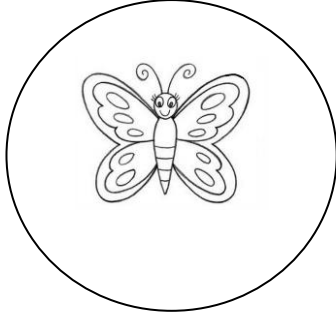


الوحدة الثانية

مارستي



حرف (ف)

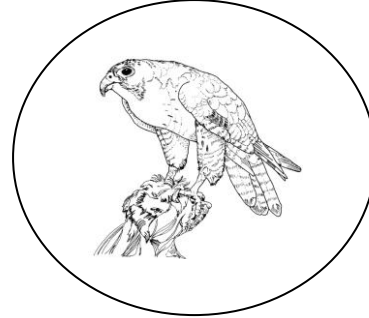


فَ	فِ	فُ	فْ
.....			
.....			
.....			
.....			

أكتب (ف) بالحركات الطويلة :

فَا	فُو	فِي
.....		
.....		
.....		

حرف (ص)



صَ	صِ	صُ	صْ
.....			
.....			
.....			
.....			

أكتب (ص) بالحركات الطويلة :

صَا	صُو	صِي
.....		
.....		
.....		

إملاء الحرف

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

المحاولة الخامسة

.....			
.....			
			

المحاولة السادسة

.....			
.....			
			

المحاولة السابعة

.....			
.....			
			

المحاولة الثامنة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

أكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
.....			
			

المحاولة الثانية

.....			
.....			
			

المحاولة الثالثة

.....			
.....			
			

المحاولة الرابعة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

المحاولة الخامسة

.....			
.....			
			

المحاولة السادسة

.....			
.....			
			

المحاولة السابعة

.....			
.....			
			

المحاولة الثامنة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

أكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
.....			
			

المحاولة الثانية

.....			
.....			
			

المحاولة الثالثة

.....			
.....			
			

المحاولة الرابعة

.....			
.....			
			

إملاء الكلمات

اكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
-------	-------	-------	-------

المحاولة الثانية

.....			
-------	-------	-------	-------

إملاء الكلمات

اكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
-------	-------	-------	-------

المحاولة الثانية

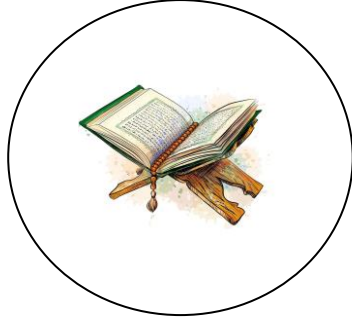
.....			
-------	-------	-------	-------

أحل الكلمات التالية ثم أكتبها :

.....				رَصَفَ
.....				نَبُلَ



حرف (ق)

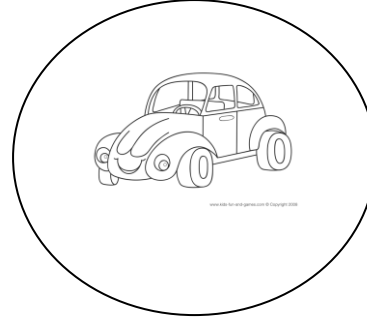


قَ	قُ	قِ	قْ
.....			
.....			
.....			
.....			

أكتب (ق) بالحركات الطويلة :

قَا	قُو	قِي
.....		
.....		
.....		

حرف (س)



سَ	سُ	سِ	سْ
.....			
.....			
.....			
.....			

أكتب (س) بالحركات الطويلة :

سَا	سُو	سِي
.....		
.....		
.....		

إملاء الحرف

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

المحاولة الخامسة

.....			
.....			
			

المحاولة السادسة

.....			
.....			
			

المحاولة السابعة

.....			
.....			
			

المحاولة الثامنة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

أكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
.....			
			

المحاولة الثانية

.....			
.....			
			

المحاولة الثالثة

.....			
.....			
			

المحاولة الرابعة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

المحاولة الخامسة

.....			
.....			
			

المحاولة السادسة

.....			
.....			
			

المحاولة السابعة

.....			
.....			
			

المحاولة الثامنة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

أكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
.....			
			

المحاولة الثانية

.....			
.....			
			

المحاولة الثالثة

.....			
.....			
			

المحاولة الرابعة

.....			
.....			
			

إملاء الكلمات

إملاء الكلمات

اكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
-------	-------	-------	-------

اكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
-------	-------	-------	-------

المحاولة الثانية

.....			
-------	-------	-------	-------

المحاولة الثانية

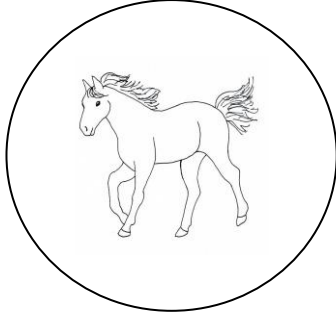
.....			
-------	-------	-------	-------

أحلل الكلمات التالية ثم أكتبها :

.....				قَصْر
.....				رَسُول



حرف (ح)

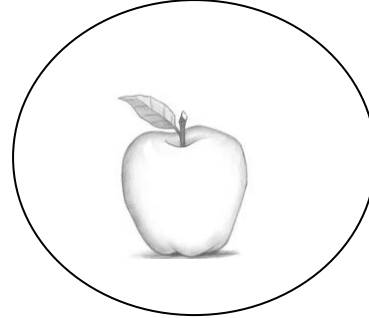


حَ	حُ	حِ	حْ
.....			
.....			
.....			
.....			

اكتب (ح) بالحركات الطويلة :

حَا	حُو	حِي
.....		
.....		
.....		

حرف (ت)



تَ	تُ	تِ	تْ	تِ	تْ
.....					
.....					
.....					
.....					

اكتب (ت) بالحركات الطويلة :

تَا	تُو	تِي
.....		
.....		
.....		

إملاء الحرف

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

المحاولة الخامسة

.....			
.....			
			

المحاولة السادسة

.....			
.....			
			

المحاولة السابعة

.....			
.....			
			

المحاولة الثامنة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

أكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
.....			
			

المحاولة الثانية

.....			
.....			
			

المحاولة الثالثة

.....			
.....			
			

المحاولة الرابعة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

المحاولة الخامسة

.....			
.....			
			

المحاولة السادسة

.....			
.....			
			

المحاولة السابعة

.....			
.....			
			

المحاولة الثامنة

.....			
.....			
			

إملاء الحرف

أكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
.....			
			

المحاولة الثانية

.....			
.....			
			

المحاولة الثالثة

.....			
.....			
			

المحاولة الرابعة

.....			
.....			
			

إملاء الكلمات

اكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
-------	-------	-------	-------

المحاولة الثانية

.....			
-------	-------	-------	-------

إملاء الكلمات

اكتب ما يملأ علي بالحركات : المحاولة الاولى

.....			
-------	-------	-------	-------

المحاولة الثانية

.....			
-------	-------	-------	-------

أحل الكلمات التالية ثم أكتبها :

.....				حَضَرَ
.....				سَعِيدٌ



مهارة رسم الحروف بأشكالها وحركاتها والمد

أرسم الحروف رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها والمد : (المحاولة الثانية)

ص				
				

ف				
				

س				
				

ق				
				

ت				
				

ح				
				

مهارة رسم الحروف بأشكالها وحركاتها والمد

أرسم الحروف رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها والمد : (المحاولة الاولى)

ص				
				

ف				
				

س				
				

ق				
				

ت				
				

ح				
				

قراءة كلمات الوحدة الثانية

اقرأ الكلمات التالية

قَفَص	بَحْر	فَتَحَ	تَمَر
😊 () ☹ ()	😊 () ☹ ()	😊 () ☹ ()	😊 () ☹ ()

فَصَل	سَمَحَ	لَبَسَ	بُنْتُ
😊 () ☹ ()	😊 () ☹ ()	😊 () ☹ ()	😊 () ☹ ()



قراءة كلمات الوحدة الثانية

اقرأ الكلمات التالية

رَسَمَ	صَدَقَ	حَبَلَ	صَفَّرَ
😊 () ☹ ()	😊 () ☹ ()	😊 () ☹ ()	😊 () ☹ ()

تَيْنَ	صَبَرَ	فَرَحَ	مَسَحَ
😊 () ☹ ()	😊 () ☹ ()	😊 () ☹ ()	😊 () ☹ ()





تقويم قراءة الحروف
ونطقها بالصوت القصير والطويل



تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الرابعة

😊 () 😞 ()	مَ	مُ	مِ	مَ
😊 () 😞 ()	مِ	مَ	مَ	مُ
😊 () 😞 ()		مِ	مُ	مَ

المحاولة الخامسة

😊 () 😞 ()	مَ	مُ	مِ	مَ
😊 () 😞 ()	مِ	مَ	مَ	مُ
😊 () 😞 ()		مِ	مُ	مَ

المحاولة السادسة

😊 () 😞 ()	مَ	مُ	مِ	مَ
😊 () 😞 ()	مِ	مَ	مَ	مُ
😊 () 😞 ()		مِ	مُ	مَ

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الاولى

😊 () 😞 ()	مَ	مُ	مِ	مَ
😊 () 😞 ()	مِ	مَ	مَ	مُ
😊 () 😞 ()		مِ	مُ	مَ

المحاولة الثانية

😊 () 😞 ()	مَ	مُ	مِ	مَ
😊 () 😞 ()	مِ	مَ	مَ	مُ
😊 () 😞 ()		مِ	مُ	مَ

المحاولة الثالثة

😊 () 😞 ()	مَ	مُ	مِ	مَ
😊 () 😞 ()	مِ	مَ	مَ	مُ
😊 () 😞 ()		مِ	مُ	مَ

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الرابعة

بَ () بِ ()	بِ	بُ	بِ	بَ
بَ () بِ ()	بِ	بَ	بِ	بُ
بَ () بِ ()		بِ	بُ	بَ

المحاولة الخامسة

بَ () بِ ()	بِ	بُ	بِ	بَ
بَ () بِ ()	بِ	بَ	بِ	بُ
بَ () بِ ()		بِ	بُ	بَ

المحاولة السادسة

بَ () بِ ()	بِ	بُ	بِ	بَ
بَ () بِ ()	بِ	بَ	بِ	بُ
بَ () بِ ()		بِ	بُ	بَ

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الاولى

بَ () بِ ()	بِ	بُ	بِ	بَ
بَ () بِ ()	بِ	بَ	بِ	بُ
بَ () بِ ()		بِ	بُ	بَ

المحاولة الثانية

بَ () بِ ()	بِ	بُ	بِ	بَ
بَ () بِ ()	بِ	بَ	بِ	بُ
بَ () بِ ()		بِ	بُ	بَ

المحاولة الثالثة

بَ () بِ ()	بِ	بُ	بِ	بَ
بَ () بِ ()	بِ	بَ	بِ	بُ
بَ () بِ ()		بِ	بُ	بَ

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الرابعة

😊 () 😞 ()	لُ	لُ	لِ	لَ
😊 () 😞 ()	لِ	لَ	لُ	لُ
😊 () 😞 ()		لِ	لُ	لَا

المحاولة الخامسة

😊 () 😞 ()	لُ	لُ	لِ	لَ
😊 () 😞 ()	لِ	لَ	لُ	لُ
😊 () 😞 ()		لِ	لُ	لَا

المحاولة السادسة

😊 () 😞 ()	لُ	لُ	لِ	لَ
😊 () 😞 ()	لِ	لَ	لُ	لُ
😊 () 😞 ()		لِ	لُ	لَا

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الاولى

😊 () 😞 ()	لُ	لُ	لِ	لَ
😊 () 😞 ()	لِ	لَ	لُ	لُ
😊 () 😞 ()		لِ	لُ	لَا

المحاولة الثانية

😊 () 😞 ()	لُ	لُ	لِ	لَ
😊 () 😞 ()	لِ	لَ	لُ	لُ
😊 () 😞 ()		لِ	لُ	لَا

المحاولة الثالثة

😊 () 😞 ()	لُ	لُ	لِ	لَ
😊 () 😞 ()	لِ	لَ	لُ	لُ
😊 () 😞 ()		لِ	لُ	لَا

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الرابعة

😊 () ☹ ()	دَ	دُ	دِ	دَ
😊 () ☹ ()	دِ	دَ	دَ	دُ
😊 () ☹ ()		دِ	دُ	دَا

المحاولة الخامسة

😊 () ☹ ()	دَ	دُ	دِ	دَ
😊 () ☹ ()	دِ	دَ	دَ	دُ
😊 () ☹ ()		دِ	دُ	دَا

المحاولة السادسة

😊 () ☹ ()	دَ	دُ	دِ	دَ
😊 () ☹ ()	دِ	دَ	دَ	دُ
😊 () ☹ ()		دِ	دُ	دَا

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الاولى

😊 () ☹ ()	دَ	دُ	دِ	دَ
😊 () ☹ ()	دِ	دَ	دَ	دُ
😊 () ☹ ()		دِ	دُ	دَا

المحاولة الثانية

😊 () ☹ ()	دَ	دُ	دِ	دَ
😊 () ☹ ()	دِ	دَ	دَ	دُ
😊 () ☹ ()		دِ	دُ	دَا

المحاولة الثالثة

😊 () ☹ ()	دَ	دُ	دِ	دَ
😊 () ☹ ()	دِ	دَ	دَ	دُ
😊 () ☹ ()		دِ	دُ	دَا

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الرابعة

نَ () نِ ()	نِ	نُ	نِ	نَ
نُ () نِ ()	نِ	نَ	نِ	نُ
نَا () نِ ()		نِ	نُو	نَا

المحاولة الخامسة

نَ () نِ ()	نِ	نُ	نِ	نَ
نُ () نِ ()	نِ	نَا	نِ	نُ
نَا () نِ ()		نِ	نُو	نَا

المحاولة السادسة

نَا () نِ ()	نِ	نُ	نِ	نَا
نُ () نِ ()	نِ	نَا	نِ	نُ
نَا () نِ ()		نِ	نُو	نَا

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الاولى

نَ () نِ ()	نِ	نُ	نِ	نَ
نُ () نِ ()	نِ	نَ	نِ	نُ
نَا () نِ ()		نِ	نُو	نَا

المحاولة الثانية

نَ () نِ ()	نِ	نُ	نِ	نَ
نُ () نِ ()	نِ	نَا	نِ	نُ
نَا () نِ ()		نِ	نُو	نَا

المحاولة الثالثة

نَا () نِ ()	نِ	نُ	نِ	نَا
نُ () نِ ()	نِ	نَا	نِ	نُ
نَا () نِ ()		نِ	نُو	نَا

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الرابعة

😊 () 😞 ()	رَ	رُ	رِ	رَ
😊 () 😞 ()	رِ	رَ	رَ	رُ
😊 () 😞 ()		رِي	رُو	رَا

المحاولة الخامسة

😊 () 😞 ()	رَ	رُ	رِ	رَ
😊 () 😞 ()	رِ	رَ	رَ	رُ
😊 () 😞 ()		رِي	رُو	رَا

المحاولة السادسة

😊 () 😞 ()	رَ	رُ	رِ	رَ
😊 () 😞 ()	رِ	رَ	رَ	رُ
😊 () 😞 ()		رِي	رُو	رَا

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الاولى

😊 () 😞 ()	رَ	رُ	رِ	رَ
😊 () 😞 ()	رِ	رَ	رَ	رُ
😊 () 😞 ()		رِي	رُو	رَا

المحاولة الثانية

😊 () 😞 ()	رَ	رُ	رِ	رَ
😊 () 😞 ()	رِ	رَ	رَ	رُ
😊 () 😞 ()		رِي	رُو	رَا

المحاولة الثالثة

😊 () 😞 ()	رَ	رُ	رِ	رَ
😊 () 😞 ()	رِ	رَ	رَ	رُ
😊 () 😞 ()		رِي	رُو	رَا

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الرابعة

ص () ص ()	ص	صُ	صِ	صَد
ص () ص ()	صِ	صَد	صِ	صُ
ص () ص ()		صِي	صُو	صَا

المحاولة الخامسة

ص () ص ()	ص	صُ	صِ	صَد
ص () ص ()	صِ	صَد	صِ	صُ
ص () ص ()		صِي	صُو	صَا

المحاولة السادسة

ص () ص ()	ص	صُ	صِ	صَد
ص () ص ()	صِ	صَد	صِ	صُ
ص () ص ()		صِي	صُو	صَا

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الاولى

ص () ص ()	ص	صُ	صِ	صَد
ص () ص ()	صِ	صَد	صِ	صُ
ص () ص ()		صِي	صُو	صَا

المحاولة الثانية

ص () ص ()	ص	صُ	صِ	صَد
ص () ص ()	صِ	صَد	صِ	صُ
ص () ص ()		صِي	صُو	صَا

المحاولة الثالثة

ص () ص ()	ص	صُ	صِ	صَد
ص () ص ()	صِ	صَد	صِ	صُ
ص () ص ()		صِي	صُو	صَا

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الرابعة

فَ () فِ ()	صَفْ	فُ	فِ	فَ
فُ () فِ ()	فِ	فَ	صَفْ	فُ
فَا () فِي ()		فِي	فُو	فَا

المحاولة الخامسة

فَ () فِ ()	صَفْ	فُ	فِ	فَ
فُ () فِ ()	فِ	فَ	صَفْ	فُ
فَا () فِي ()		فِي	فُو	فَا

المحاولة السادسة

فَ () فِ ()	صَفْ	فُ	فِ	فَ
فُ () فِ ()	فِ	فَ	صَفْ	فُ
فَا () فِي ()		فِي	فُو	فَا

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الاولى

فَ () فِ ()	صَفْ	فُ	فِ	فَ
فُ () فِ ()	فِ	فَ	صَفْ	فُ
فَا () فِي ()		فِي	فُو	فَا

المحاولة الثانية

فَ () فِ ()	صَفْ	فُ	فِ	فَ
فُ () فِ ()	فِ	فَ	صَفْ	فُ
فَا () فِي ()		فِي	فُو	فَا

المحاولة الثالثة

فَ () فِ ()	صَفْ	فُ	فِ	فَ
فُ () فِ ()	فِ	فَ	صَفْ	فُ
فَا () فِي ()		فِي	فُو	فَا

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الرابعة

سَ () سِ ()	نَسْ	سُ	سِ	سَ
سَ () سِ ()	سِ	سَ	نَسْ	سُ
سَ () سِ ()		سِ	سُو	سَا

المحاولة الخامسة

سَ () سِ ()	نَسْ	سُ	سِ	سَ
سَ () سِ ()	سِ	سَ	نَسْ	سُ
سَ () سِ ()		سِ	سُو	سَا

المحاولة السادسة

سَ () سِ ()	نَسْ	سُ	سِ	سَ
سَ () سِ ()	سِ	سَ	نَسْ	سُ
سَ () سِ ()		سِ	سُو	سَا

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الاولى

سَ () سِ ()	نَسْ	سُ	سِ	سَ
سَ () سِ ()	سِ	سَ	نَسْ	سُ
سَ () سِ ()		سِ	سُو	سَا

المحاولة الثانية

سَ () سِ ()	نَسْ	سُ	سِ	سَ
سَ () سِ ()	سِ	سَ	نَسْ	سُ
سَ () سِ ()		سِ	سُو	سَا

المحاولة الثالثة

سَ () سِ ()	نَسْ	سُ	سِ	سَ
سَ () سِ ()	سِ	سَ	نَسْ	سُ
سَ () سِ ()		سِ	سُو	سَا

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الرابعة

قَ () قِ ()	قُ	قَ	قِ	قُ
قُ () قِ ()	قَ	قَ	قُ	قُ
قَ () قِ ()		قِ	قُ	قَ

المحاولة الخامسة

قَ () قِ ()	قُ	قَ	قِ	قُ
قُ () قِ ()	قَ	قَ	قُ	قُ
قَ () قِ ()		قِ	قُ	قَ

المحاولة السادسة

قَ () قِ ()	قُ	قَ	قِ	قُ
قُ () قِ ()	قَ	قَ	قُ	قُ
قَ () قِ ()		قِ	قُ	قَ

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الاولى

قَ () قِ ()	قُ	قَ	قِ	قُ
قُ () قِ ()	قَ	قَ	قُ	قُ
قَ () قِ ()		قِ	قُ	قَ

المحاولة الثانية

قَ () قِ ()	قُ	قَ	قِ	قُ
قُ () قِ ()	قَ	قَ	قُ	قُ
قَ () قِ ()		قِ	قُ	قَ

المحاولة الثالثة

قَ () قِ ()	قُ	قَ	قِ	قُ
قُ () قِ ()	قَ	قَ	قُ	قُ
قَ () قِ ()		قِ	قُ	قَ

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الرابعة

تَد () تَد ()	تَد	تَد	نِتْ	نِتْ
تُ () تُ ()	تُ	تُ	نِتْ	نِتْ
تَا () تَا ()	تَا	تَا	تِي	تُو

المحاولة الخامسة

تَد () تَد ()	تَد	تَد	نِتْ	نِتْ
تُ () تُ ()	تُ	تُ	نِتْ	نِتْ
تَا () تَا ()	تَا	تَا	تِي	تُو

المحاولة السادسة

تَد () تَد ()	تَد	تَد	نِتْ	نِتْ
تُ () تُ ()	تُ	تُ	نِتْ	نِتْ
تَا () تَا ()	تَا	تَا	تِي	تُو

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الاولى

تَد () تَد ()	تَد	تَد	نِتْ	نِتْ
تُ () تُ ()	تُ	تُ	نِتْ	نِتْ
تَا () تَا ()	تَا	تَا	تِي	تُو

المحاولة الثانية

تَد () تَد ()	تَد	تَد	نِتْ	نِتْ
تُ () تُ ()	تُ	تُ	نِتْ	نِتْ
تَا () تَا ()	تَا	تَا	تِي	تُو

المحاولة الثالثة

تَد () تَد ()	تَد	تَد	نِتْ	نِتْ
تُ () تُ ()	تُ	تُ	نِتْ	نِتْ
تَا () تَا ()	تَا	تَا	تِي	تُو

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الرابعة

حَ () حِ ()	صَحْ	حُ	حِ	حَ
حُ () حِ ()	حِ	حَ	صَحْ	حُ
حَ () حِ ()		حِ	حُو	حَا

المحاولة الخامسة

حَ () حِ ()	صَحْ	حُ	حِ	حَ
حُ () حِ ()	حِ	حَ	صَحْ	حُ
حَ () حِ ()		حِ	حُو	حَا

المحاولة السادسة

حَ () حِ ()	صَحْ	حُ	حِ	حَ
حُ () حِ ()	حِ	حَ	صَحْ	حُ
حَ () حِ ()		حِ	حُو	حَا

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

تقويم قراءة الحرف بالحركات
القصيرة والطويلة

المحاولة الاولى

حَ () حِ ()	صَحْ	حُ	حِ	حَ
حُ () حِ ()	حِ	حَ	صَحْ	حُ
حَ () حِ ()		حِ	حُو	حَا

المحاولة الثانية

حَ () حِ ()	صَحْ	حُ	حِ	حَ
حُ () حِ ()	حِ	حَ	صَحْ	حُ
حَ () حِ ()		حِ	حُو	حَا

المحاولة الثالثة

حَ () حِ ()	صَحْ	حُ	حِ	حَ
حُ () حِ ()	حِ	حَ	صَحْ	حُ
حَ () حِ ()		حِ	حُو	حَا

مدونة الاسرة العربية لتعليم الاطفال القراءة

مهارة وصل الكلمة بالصورة

أقوم بوصل الكلمة بالصورة المناسبة : المحاولة (٢)

مِظَلَّة		
طَائِرَة		
بَاص		

مهارة وصل الكلمة بالصورة

أقوم بوصل الكلمة بالصورة المناسبة : المحاولة (١)

تَفَاحَة		
أَرَنْب		
بَطَّة		

مهارة وصل الكلمة بالصورة

أقوم بوصل الكلمة بالصورة المناسبة : المحاولة (٤)

قِطَّة		
نَمَلَة		
فِيل		

مهارة وصل الكلمة بالصورة

أقوم بوصل الكلمة بالصورة المناسبة : المحاولة (٣)

وَلَد		
شَجَرَة		
نُورَة		

مهارة كتابة كلمات بصرية
(هَذَا، هَذِهِ)



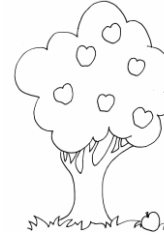
..... بِنْتٌ



..... غَزَالٌ



..... أَرْنَبٌ



..... شَجَرَةٌ

أنسخ الكلمات التالية التي تحتوي على :

التاء المفتوحة والتاء المربوطة

١

بَيْت	فَرِحْتُ	مَدِينَة	زَهْرَة
.....			
.....			
.....			



الم د

٢

عَادَ	نُور	سَعِيد
.....		
.....		
.....		



أرتب الكلمات التالية :

١ تُرْتَبُ نُورَةٌ الْكُتُبُ

.....

٢ الْحَكْمُ حَمَلٌ الْكُرَّةُ

.....

٣ أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

.....

أحلّ الجملة التالية إلى كلمات :

..... أنا..أحبُّ..أسرّتي.....

١			
---	--	--	--

..... نَحْنُ..نُسَاعِدُ..أُمِّي.....

٢			
---	--	--	--



القِرَاءَةُ تُنِيرُ الْعُقُولَ

..... الْقِرَاءَةُ..تُنِيرُ..الْعُقُولَ.....

٣			
---	--	--	--

شرح مذكرة الحروف

للمعلم/ة وولي الأمر

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَى وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى النَّبِيِّ الْمُصْطَفَى - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَقْدِمُ لَكُمْ هَذِهِ الْمَذَكِّرَةَ مِنْ تَصْمِيمِي وَأَسْأَلُ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ أَنْ يَصِلَ أَجْرُهَا لَوَالِدَيَّ (رَحِمَهُ اللَّهُ) وَوَالِدَتَيَّ (حَفِظَهَا اللَّهُ)

وقد راعيت فيها عدة أمور أتمنى أن تفيد المعلم/ة وولي الأمر :

١/ الصفحات ٣ و ٦ و ١٠ و ١٧ و ٢١ و ٢٥ و ٢٩ تعطى للطالب/ة واجبات منزلية كل حرف في يومه وتضاف في واجبات منصة مدرستي

٣ / صفحة ٤ خاصة بإملاء حرف (م) فقط بكل أشكاله (مَ / مُ / مِ / مْ / مَا / مُو / مِي) وعدة محاولات بالترتيب يبدأ بالمحاولة الأولى حيث يكتب الحرف من الذاكرة القريبة أو البعيدة وعند الخطأ ينتقل إلى المحاولة الثانية وهكذا حتى يتقن ويفضل تسجيل درجة عند التصحيح و صفحة ٥ خاصة بحرف (ب) وهكذا بقية الصفحات المشابهة (المماثلة) .

٤/ صفحة ٦ خاصة بإملاء كلمات من الذاكرة القريبة أو البعيدة تشتمل على نفس الحرف ومواضعه في الكلمة ، فمثلاً يمين الصفحة حرف (م) ويسارها حرف (ب) وهكذا الصفحات المشابهة لها .

٥/ صفحة ١٤ و ٢٩ مخصصة لنسخ حروف الوجدتين الرابعة والخامسة يكتبها المعلم على السبورة أو تعرض للطالب في التيمز وينسخها الطالب في المذكرة .

٦/ أما بقية الصفحات فموضح في كل صفحة المطلوب من الطالب/ة .

٧ / الصفحات من ٣٢ إلى ٤٣ مخصصة لمهارة قراءة الحرف بأصواته القصيرة والطويلة وكل حرف له ست محاولات .

٨ / يوجد العديد من الصور غير الملونة والهدف منها أن ينشغل المتفوق بتلوينها حتى ينتهي البقية بكل هدوء .

